

PROGRAMA (Desde 2023/2º Semestre)

1. EMENTA

Estudo dos Processos nos Tribunais e dos Meios de Impugnação das Decisões Judiciais. Ordem dos processos nos Tribunais. Uniformização da jurisprudência. Precedente Judicial. Processos e incidentes de competência originária dos Tribunais. Meios autônomos de impugnação de decisões. Recursos: teoria geral e recursos em espécie.

Unidades de Ensino (Conceitos-chave): Ordem dos Processos nos Tribunais. Precedentes Judiciais. Processos e Incidentes Processuais. Recursos.

2. OBJETIVO DA DISCIPLINA

Possibilitar que o estudante compreenda as especificidades do processo no seu desenvolvimento no âmbito dos tribunais, através do estudo da competência originária e recursal das cortes brasileiras e do sistema de precedentes, numa reflexão quanto à relação teoria/prática, visando à formação de profissionais críticos.

3. COMPETÊNCIAS

Compreender as normas procedimentais dos recursos e dominar a sua aplicabilidade para a vida prática profissional.

Conhecer a ordem de processamento das causas cíveis perante os tribunais e a importância dos precedentes;

Adequar situações fáticas às normas legais, bem como o trâmite dos processos em matéria cível até o nível dos últimos recursos cabíveis e as funções dos tribunais, em seus aspectos jurídico e político;

Manusear corretamente o instrumento processual adequado para cada caso concreto, relacionando assim a teoria e a prática na área cível.

4. DESENVOLVIMENTO DO PLANEJAMENTO DE ENSINO

4.1 SABERES POR UNIDADE DE ENSINO

I UNIDADE

Conceito-Chave 1: Ordem dos Processos nos Tribunais

Subsaberes:

Estrutura do Poder Judiciário e a Ordem dos Processos nos Tribunais

Procedimento dos Processos nos Tribunais

Poderes do Relator

Julgamento dos processos nos Tribunais

Conceito-Chave 2: Precedentes Judiciais

Subsaberes:

Uniformização da Jurisprudência

Formação de Precedentes Judiciais

Aplicação de Precedentes Judiciais

Superação de Precedentes Judiciais

II UNIDADE

Conceito-Chave 3: Incidentes e Processos nos Tribunais

Subsaberes:

Incidente de Arguição de Inconstitucionalidade

Incidente de Assunção de Competência

Incidente de Resolução de Demandas Repetitivas

Ação Rescisória

Conceito-Chave 4: Recursos

Subsaberes:

Conceito de recursos e Princípios Recursais

Pressupostos Recursais

Efeitos dos Recursos

Recursos em espécie

4.2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida em Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, por meio da plataforma educacional especializada, onde serão utilizadas estratégias de ensino e aprendizagem, adequadas à educação a distância, que permitem a integração do estudante e efetivação do desenvolvimento das competências propostas. A aprendizagem será orientada para se processar por auto instrução, através da metodologia de aula invertida, maximizando a autonomia do estudante. O estudante será ativo diante do computador e interativo no contato com os professores/tutores e colegas, interagindo em fóruns de discussão e chat, também serão disponibilizadas videoaulas contextualizadas, com aplicação de metodologias ativas. Para atingir os propósitos da disciplina, serão desenvolvidos os três movimentos da competência a saber: domínio teórico, aplicação e problematização. Para o desenvolvimento de conteúdos teórico-práticos serão realizadas atividades online e presenciais com o apoio do tutor, em grupo e/ou individuais, que promovam o domínio e a reflexão dos conceitos. Para a aplicabilidade dos conceitos – chave (1, 2, 3 e 4) serão desenvolvidas atividades práticas e/ou colaborativas e/ou pesquisas, ou outras atividades pedagógicas orientadas pelo professor-tutor,. A problematização do conhecimento terá caráter integrador e interdisciplinar na formulação de hipóteses a partir de valores científicos e éticos, que levem à compreensão do conhecimento adquirido. A partir do AVA, o estudante também irá participar da comunidade de aprendizagem, com o uso de conteúdos didáticos que têm como pressuposto didático- pedagógico a apresentação e a recuperação dos conteúdos de forma multissensorial, intuitiva, integrada e interativa. No Ambiente Virtual de Aprendizagem, o discente poderá seguir o seu ritmo individual, com aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, uma vez que o processo de aprendizagem centrarse no estudante e no desenvolvimento das competências requeridas pela profissão. As atividades didático/pedagógicas serão realizadas através da interação de atividades síncronas e assíncronas, objetivando a troca de conhecimento, bem como a interação e a apropriação dos conteúdos disponíveis nas diversas mídias disponibilizadas , as quais também servirão de apoio para a realização das atividades on-line; utilização da biblioteca virtual para leitura complementar e pesquisas que abordam as temáticas em questão, com a utilização de recursos tecnológicos priorizando as ferramentas Google e do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.

4.3 PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua ao longo de cada uma das unidades avaliativas, sendo pautada na participação do discente. Objetiva mensurar as competências previstas na matriz de referência levando em consideração o domínio teórico, a aplicação do conhecimento e o uso de problemas que preferencialmente adotem uma perspectiva multidisciplinar, sendo utilizados diferentes instrumentos avaliativos em cada unidade os quais compreendem a: Prova Contextualizada (PC), exame escrito e individual, constituído de questões contextualizadas e que correspondem a 80% da nota. Medida de Eficiência (ME), obtida através da verificação do rendimento do aluno nas atividades realizadas durante cada unidade e descritas no Memorial de Avaliação, corresponde a 20% da nota da unidade. Para sua adoção, aplicar-se-á estratégias virtuais de avaliação, que estejam alinhadas aos objetivos de aprendizagem e primem pela integralização das competências previstas no componente curricular, observando-se os critérios estabelecidos pelo PPC (Projeto Pedagógico do Curso).

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

5.1 BÁSICA

C MARA, Alexandre Freitas. O Novo Código de Processo Civil. 7 ed. São Paulo, Atlas, 2021.

SÁ, Renato Montans de. Manual de Direito Processual Civil. 6 ed. São Paulo, Saraiva, 2021.

THEODORO JR, Humberto. Curso de Direito Processual Civil. Vol. 3. 54 ed. Rio de Janeiro, Forense, 2020.

5.2 COMPLEMENTAR

BUENO, Cassio Scarpinella. Curso Sistematizado de Direito Processual Civil, v. 2. 9 ed. São Paulo, Saraiva, 2020

MONNERAT, Fábila Victor Fonte. Súmulas e Precedentes Qualificados. São Paulo, Saraiva, 2019.

MONTENEGRO FILHO, Misael. Direito Processual Civil. 14 ed. São Paulo, Atlas, 2019

PINHO, Humberto Dalla Bernardina de. Manual de Direito Processual Civil Contemporâneo. 2 ed. São Paulo, Saraiva. 2019.

THAMAY, Rennan Faria Kruger. Manual de Direito Processual Civil. 3 ed. São Paulo, Saraiva, 2020